



令和4年度 磐田市立竜洋北小学校 グランドデザイン

【校訓】 自分から進んでみんなと

【学校教育目標】

夢をもち ともに輝く 十束の子

<経営方針>

- a 子供に寄り添い、一人も独りにしない支援の推進
- b 子供が主体となる授業づくり
- c 学級・学年で「主体性・向上心」を高める計画的な経営
- d 新型コロナに対応した教育課程の編成、家庭・地域との連携

<学校教育目標を具現化した子供の姿>

しつとりと

と もに学ぶ

* 関わりながら、主体的に学び続ける子

- 学びたくなる課題や、考えを伝え合いたくなる場の設定
- 「聴く・話す・訊く」力の育成



- 「学びたい」という意欲をもって学習に取り組んだ。(80%)
- 相手を意識して互いに聴き合い、応え合おうとした。(70%)

すこやかで

つ よい体

* 心身を鍛え、健康で安全な生活を送る子

- 「全校運動」の充実
- 「竜洋健康十訓」の活用と振り返りによる健康の保持増進



- めあてをもって最後まで運動に取り組んだ。(90%)
- すこやかチェックカードで振り返り、45点以上をとった。(70%)

しなやかに

か んじる心

* しなやかさをもち、よりよく自分を発揮する子

- 「個人目標」を活かした主体性・向上心の育成
- 気持ちのよい対応力の育成（挨拶・返事）



- めあてに向かって継続的に取り組んだ。(90%)
- 挨拶や返事が意識して向上できた。(90%)

学校

家庭

- 挨拶や会話を大切にした絆づくり
- 「学校の新しい生活様式」に則った対応への理解と連携
- 家庭学習への協力

チーム竜北

地域

- 学校運営協議会を核としたコミュニティ・スクールの推進
- 「トツカマン」によるボランティア活動

